

বনিব বার্তা

বুধবার | জানুয়ারি ২৪, ২০২৪ | ১১ মাঘ ১৪৩০

বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো মানের দিক থেকে ইতিবাচক পথেই হাঁটছে



সা ফা ৭ কার

অধ্যাপক আতিকুল ইসলাম

২০১৬ সালে নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য হিসেবে নিযুক্ত হন। আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন এ অধ্যাপক অস্ট্রেলিয়ার পার্থের এডিথ কোয়ান ইউনিভার্সিটিতে ব্যবসা ও আইন অনুষদের নির্বাহী ডিন এবং উপ-উপাচার্য (এনগেজমেন্ট) হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন। দীর্ঘ শিক্ষকতা জীবনে তিনি সাউথ অস্ট্রেলিয়া ইউনিভার্সিটিতে স্কুল অব কমার্শের প্রধান হিসেবে (২০০৫-২০০৮) এবং ক্যানবেরা বিশ্ববিদ্যালয়ে (২০০৮-২০১০) ব্যবসা ও সরকার অনুষদের ডিন হিসেবে দু'নামের সঙ্গে দায়িত্ব পালন করেন। দেশের উচ্চ শিক্ষা, বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় ও নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা প্রসঙ্গে বণিক বার্তার সঙ্গে কথা বলেছেন।

সাফাখতার নিয়েছেন সাবিদিন ইব্রাহিম

স্বাধীনতার পাঁচ দশকে দেশের শিক্ষাখাত কতদূর এগিয়েছে? স্বাধীনতা-পরবর্তী ৫০ বছরে শিক্ষা ক্ষেত্রে আমাদের অনেক অগ্রগতি হয়েছে। শিক্ষা ক্ষেত্রে আমাদের উন্নতি হয়েছে ধারাবাহিকভাবে। ওরফে দিকে যতটা ছিল তার চেয়ে গত ১৫-২০ বছরে আমাদের অগ্রযাত্রা বেশি হয়েছে। গত দুই দশকে আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার গুণগত মানের উন্নতি হয়েছে, যা অধীকার করার কোনো সুযোগ নেই। পাশাপাশি আমাদের শিক্ষার হারও বেড়েছে। দেশের প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের হারে যে উন্নয়ন সেখানে সরকারি পদক্ষেপের প্রাপ্যতা করতাই হয়। এছাড়া সরকারের বিনামূল্যে বই বিতরণ কর্মসূচিও শিক্ষা খাতে ব্যাপক ইতিবাচক ভূমিকা রাখছে। অন্যদিকে শিক্ষার খরচ কমিয়ে আনাতেও সরকার বেশ সক্ষম অর্জন করেছে। দেশের প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার এবং ইতিবাচক পরিবর্তনের ফলে আমরা সামাজিকভাবে অনেক এগিয়ে গিয়েছি। প্রাথমিক এবং মাধ্যমিকের পাশাপাশি উচ্চ মাধ্যমিক ক্ষেত্রেও আমাদের সক্ষমতা চোখে পড়ার মতো। প্রাথমিক পর্যায়ে শিক্ষার্থী বাড়ার উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের বড় একটা অংশ বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তাদের শিক্ষাজীবন শেষ করেছে। এক্ষেত্রে উচ্চ শিক্ষায় সব বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার গুণগত মান এক নয় বলে আমি মনে করি। অবশ্য এক্ষেত্রে বিশ্বের কোথাও শিক্ষার গুণগত মান সমান নয়। সবখানেই কম-বেশি মানের ঘাটতি রয়েছে। আমরা যদি ইউরোপ-আমেরিকাসহ বিশ্বের উন্নত দেশগুলোর বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর দিকেও দেখি সেখানেও আমরা একই ভিন্ন দেখব বলে আমার ধারণা। বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় ওরফে দিকে যে অবস্থায় ছিল এখন এ খাতে শিক্ষার মান আরো বেড়েছে। আগে যেসব বিশ্ববিদ্যালয় গবেষণার কথা চিন্তাও করেনি তারা কিছ এখন গবেষণার দিকে মুকুচ্ছে। তাদের পাঠ্যসূচিতেও ব্যাপক পরিবর্তন এসেছে। সব মিলিয়ে আমরা করতে মনে হয় বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো মানের দিক থেকে ইতিবাচক পথেই হাঁটছে।

অনেক বিশ্ববিদ্যালয়েই টিচার বিশ্ববিদ্যালয় থেকে গবেষণামুখী বিশ্ববিদ্যালয়ে রূপান্তরিত হচ্ছে। এটাকে কীভাবে দেখবেন? দেশের অনেক বিশ্ববিদ্যালয়েই এখন কর্মমুখী শিক্ষা পদ্ধতির পাশাপাশি গবেষণামুখী শিক্ষা কার্যক্রমের দিকে এগিয়েছে। আমি ২০১৬ সালে যখন নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাচার্যের দায়িত্ব মাই তখনো বিশ্ববিদ্যালয়টিতে তেমন গবেষণামুখক কার্যক্রম ছিল না। তখন কর্মমুখী শিক্ষাকেই বেশি গুরুত্ব দিত এই বিশ্ববিদ্যালয়টি। সত্যি বলতে গবেষণামুখী বিশ্ববিদ্যালয়কে কখনই বিশ্ববিদ্যালয় বলা যায় না। কারণ তখন টেকনিক্যাল কলেজের সঙ্গে এক কোনো পার্থক্য থাকে না। সুতরাং আমি মনে করি, বিশ্ববিদ্যালয়ে যে কোর্স অফার করা হবে সেখানে কোন প্রতিটি কোর্সের একটি নামমাত্র গবেষণামুখী শিক্ষার্থীদের সামনে তুলে ধরা হয়। তাহলে শিক্ষার্থীদের মধ্যে ওই বিষয়ে এক ধরনের সার্বকমতা তৈরি হবে এবং পরবর্তী সময়ে তারা গবেষণায় উন্মুক্ত হবে। বিশ্বজোড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ হচ্ছে জ্ঞান সৃষ্টি ও বিতরণ, সেক্ষেত্রে আমাদের দেশের উচ্চ শিক্ষা এ বিষয়ে বিশেষ নজর দিতে হবে।

নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয়ে সাউথ এশিয়ান ইনস্টিটিউট অব পলিটিক্স অ্যান্ড গভর্ন্যান্স (এসআইপিজি), কনফুসিয়াস ইনস্টিটিউট রয়েছে। এদের কাজ কী এবং ভবিষ্যতে কী ধরনের কর্মসূচি গ্রহণ করতে থাকবে? বিশ্ববিদ্যালয়ের পাশাপাশি বর্তমানে দেশে বেশকিছু গবেষণা প্রতিষ্ঠানও গড়ে উঠেছে। কনফুসিয়াস ইনস্টিটিউট টানের ডাঙ্গা ও স্নস্কৃতি

শেখানোর ইনস্টিটিউট, তবে তারা ইন্দোনী গবেষণায়ও ভূমিকা রাখছে। সাউথ এশিয়ান ইনস্টিটিউট অব পলিটিক্স অ্যান্ড গভর্ন্যান্স (এসআইপিজি) আমার মতে পুরো দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার এটি একটি উচ্চ মানের গবেষণা প্রতিষ্ঠান। আমরা জানা মতে, গুণগত দিক থেকে এশিয়ার এ অঞ্চলে এই প্রতিষ্ঠানের সমকক্ষ কোনো গবেষণা প্রতিষ্ঠান নেই। আপনারা যদি লক্ষ করেন, সেখানের বর্তমানে দেশের সরকারি প্রতিষ্ঠানগুলোর তুলনায় বেসরকারি খাতে ভালো মানের গবেষণা হচ্ছে। সেক্ষেত্রে সাউথ এশিয়ান ইনস্টিটিউট অব পলিটিক্স অ্যান্ড গভর্ন্যান্স প্রতিষ্ঠানটি দারুণ কাজ করছে। বিশ্বের সংকটপূর্ণ দেশের বিায়ে রয়েছে যেমন অফগান-তালেবান সমস্যা, রেফিলা সংকট, রাশিয়া-ইউক্রেন ইত্যাদি বৈশ্বিক অর্থনৈতিক সংকট নিয়ে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করছে এ প্রতিষ্ঠান। গবেষণায় উন্নতযোগ্য অবস্থানের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানটি নিয়মিত সেমিনার, সিম্পোজিয়ামের আয়োজন করছে। সেখানে বিভিন্ন গবেষকসহ স্কটনীয়তক সবাই উপস্থিত জ্ঞান হপকিপস ইউনিভার্সিটি, যুক্তরাষ্ট্রের নাসা, কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে একসঙ্গে গবেষণা করছি। এখানকার শিক্ষার্থীরা শেষশ্ব দেশের বাইরেও তাদের গবেষণাকাজে অনেক এগিয়ে থাকে এবং তারা নিজ নিজ সেটের খুবই ভালো পরিশ্রমে কাজ করছে। সে হিসেবে আমি লাব, এ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা এবং গবেষণা দুই ক্ষেত্রেই তাদের কৃতিত্বের পরিচয় দিচ্ছে। বর্তমানে প্রতিষ্ঠানটি বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণা করছে। এক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানটির স্বাচ্ছন্দ্য অস্বীকার্য। পাঁচ-ছয় বছর আগে যেখানে প্রতিষ্ঠানটিতে বছরে আড়াই লাখ গবেষণা হতো, সেখানে এখন প্রতি বছর দুই-তিন হাজার গবেষণা প্রকাশ হচ্ছে, যা লিগত সালের তুলনায় করছে গুণ বেড়েছে। এক্ষেত্রে নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয় দেশের জন্য গবেষণা খাতে বিনিয়োগ করছে। আমাদের শিক্ষার্থীরা গুণ দেশেই কাজ করছে না, তারা বাইরেও কাজ করছে। যার ফলে দেশের খোঁজের সঙ্গে যোগাযোগ করছে। তারা ধারাবাহিকভাবে উন্নতি করছে। সে হিসেবে বলব নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা ও গবেষণার দিকে সফল।

বিশ্বের সেরা বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর সঙ্গে ইভালুয়িং একটা সম্পর্ক রয়েছে। বাংলাদেশে নর্থ সাউথসহ অন্যান্য লেভুহুয়ীয় বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর সঙ্গে ইভালুয়িং সম্পর্ক কেমন? দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর সঙ্গে কলকরখানার সম্পর্ক ভালো। তবে আমাদের দেশের কারখানাগুলো এখনো পুরনো আমলেই রয়ে গেছে। বেশির ভাগ কারখানার তেমন কোনো আধুনিকায়ন হয়নি। দেশের কারখানাগুলো এখনো নিজস্ব গবেষণার দার উন্মোচন করতে পারেনি। তারা বিশেষী গবেষণার ওপরই নির্ভর করছে। যুক্তরাষ্ট্র, ইউরোপসহ তখন দেশেরও এমনকি গবেষণার বেশ পরিমাণে তুলনায় এখানকার কারখানাগুলোর দক্ষতাও বেশ কমতি রয়েছে। আমাদের সঙ্গে বিভিন্ন কারখানার সংযোগিতা খুবই পরিমিতই আছে। তবে তারা এখনো তাদের গবেষণার উন্নতির বিষয়ে সচেতন হয়ে ওঠেনি। পশ্চিমা দেশে কোনো কারখানার সমস্যা হলে সমাধানে বিশ্ববিদ্যালয় বা রিসার্চ সেন্টারের সঙ্গে চুক্তি করে। আমাদের দেশে এ প্রকৃতা গড়ত ওঠেনি। যদিও আমাদের দেশে এ বিষয়ে আমরা কাজ করছি। বিশেষ করে নর্থ সাউথ বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে বেশ কিছু কারখানার সম্পর্ক ভালো। কারণ আমাদের নিউকোয়ালিটি তাদের সঙ্গে আলাচনা করেই তৈরি করি। আমাদের রাস্তাে কোন রিপোর্টে কারখানার এরপারটা এসে শিক্ষার্থীদের সঙ্গে কথা বলবে। ফলে আমাদের শিক্ষার্থীরা এখন থেকে বেশকিছু একটা ধারণা পায়। আমাদের সব শিক্ষার্থীরা ইন্টারন্যাশনাল করতে হয়। এখানকার

একজন শিক্ষার্থীকে কম করে হলেও ১২ সপ্তাহ ইন্টারন্যাশনাল শেষ করে তাদের প্রতিবেদন জমা দিতে হয়। এতে যে সুবিধা হয়, তাদের বেশির ভাগই সেখানে ইন্টার্ন করে সেখানেই কাজের সুযোগ পায়। এক্ষেত্রে আমরা কারখানাগুলোর সঙ্গে আর্থিকভাবে সঙ্গে কাজ করি। এক্ষেত্রে নর্থ সাউথ সঠিক ভূমিকা রাখতে বলে মনে করি। অন্যান্য শীর্ষস্থানীয় বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলোও এ পথে এগিয়েছে। সব মিলিয়ে দেশের উচ্চ শিক্ষার এ খাতটির অগ্রযাত্রা এখন ইতিবাচক।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্য র্যাংকিং কতটা গুরুত্বপূর্ণ? অনেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের আন্তর্জাতিক র্যাংকিংকে ব্যবসা বলতে মনে করেন। এ র্যাংকিং বালাদেশের জন্য কতটা জরুরি বিষয় কোনো র্যাংকিং কেন চালু করা গেল না, সেটি নিয়েও কথা রয়েছে। র্যাংকিংয়ের আপাতত হলে কী করতে হবে? র্যাংকিংয়ে তো কোনো মেজারমেন্টই রয়েছে না। র্যাংকিং যেটা কাপাচার করতে চায় সেটা হলো একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোয়ালিটি। কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ের মান সার্ফিকভাবে দেখতে গেলে নিতেপার এক্ষেত্রে রকম ঠিকি করতে হবে। যেটা র্যাংকিংয়ে সফল না। তারা র্যাংকিংয়ে ইতিবেকটর নেয়। সাবস্ক্রিপ্ট বেশিও কী রকম, বিদ্যা প্রতিষ্ঠানটি বা স্টাফ কী রকম। বিশেষী শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা কী রকম আছে, পিএইচডিধারী শিক্ষক কী পরিমাণে রয়েছে। এ সবুধের প্রতিটিই দরকার। সুতরাং র্যাংকিংয়ে আমি কোনো ধারণা প্রভাব দেখি না। ইতিবাচক বিষয় হলো সেখানে প্রতিযোগিতা থাকে। যদি গবেষণা বাড়ানো হয়, তাহলে র্যাংকিংয়ে উন্নতি আনা থাকে। কিছ যদি গবেষণা বাড়ানো হয়, তাহলে র্যাংকিংয়ে উন্নতি আনা থাকে বা রিসার্চের পরিমাণ কম যায়, তাহলে র্যাংকিং নিশ্চিতভাবে নিচের দিকে থাকবে। যদি ঠিক বেঙেলেশন উন্নত করা যায় তাহলে এটি একটি গুড র্যাংকিং। বিশ্বব্যাপী র্যাংকিংটা যদি প্রয়োজনীয় না হতো, লেখিক হার্ব রফা না হতো, তাহলে অকসফোর্ড, কেমব্রিজ, এমআইটি, হার্ভার্ড, কর্নেল, স্ট্যানফোর্ড, ইউনিভার্সিটি অব মিনসোটা র্যাংকিংয়ে যেত না। এ ধরনের ইনস্টিটিউট এমন কিছুই গুণের ওপর বরত্ব করবে না, যা তাদের জন্য ভালো নয়। বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে যে প্রতিযোগিতা আছে, এর কারণে সবকিছু ভালো বিশ্ববিদ্যালয় কোনটা তা লের হয়ে আসছে। র্যাংকিং থাকলে উন্নতির একটি তাগিদ অনুভব হয়। আমি মনে করি, প্রতিটি একটা ভালো গ্রন্থিনে। তারা দুনিয়ায় র্যাংকিং নিউম আছে, র্যাংকিং দেখেই থাকতে হবে—এমন কোনো কথা নেই। ট্রিটন বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর আলো র্যাংকিং নিউমে আছে, ভারতেও এ রকম রয়েছে, বাংলাদেশেও করা যায়। এটি দুটি বিষয়ের ওপর নির্ভর করে। এক আন্দার কাগ্যাবলিটি। দুই আন্দার অক্রেডিটিলিটি। আপনি সম্পূর্ণ নিউট্রাল কিনা। আন্দার ওপর সবাই আস্থা রাখে কিনা। আমরা খুব সিলিউলার থাকে, তাহলেও করলেও ক্রিসিনাইজ করি, খারাপ করলেও ক্রিসিনাইজ করি। অনেক সময় আমরা ভালো ভালো উন্মোচকে নষ্ট করে দিই। আমরা মনে হয় বাংলাদেশে র্যাংকিং হতে পারে, ১৬০টির মতো প্রাইমট ইউনিভার্সিটি আছে। যেটা ৫০ পার্সেন্ট ইউনিভার্সিটি আছে। তারা ট্রিটন র্যাংকিং করছিল কয়েক বছর আগে। তারা ভালো কাজ করলে, আমি তাদের মেথডলজি দেখিয়ে। তারা কিছ খুবই স্যাস্টেটিকি ওয়েতে এ কাটাটা করলে কিছ তারপর আর এখন কেন যেন হচ্ছে না। র্যাংকিং করতে পারে যে কেউ। র্যাংকিংকে কেউ কেউ ব্যবসা মনে করে। আবার যারা বাহকেরা তারা মাঝে মাঝে প্রশিক্ষণ দেয়। তারা আবার বিভিন্ন কনফারেন্সে করে মানুষকে ফি দিয়ে আসতে থাকে, এখন দুনিয়ায় এ রকম হচ্ছে। সবকিছুতে একটা ধারাবাহিকতা সৃষ্টি হচ্ছে। আমরা মনে হয় কোনো কোনো র্যাংকিং সেটিকে একটা বেশিভাবে মুকুচ্ছে। অবশ্য সত্যটা হলো আপনি ভালো কাজ না করলে র্যাংকিংয়ে আপাতত পারবেন না। তারা হতেই প্রশিক্ষণ নিয়ে কোনো প্রতিষ্ঠান কীভাবে কাজ করে, কিছ বিশ্ববিদ্যালয়ের র্যাংকিং টানা নিয়ে কোনাে পারে না।